

横越の子ども 目指す姿

自ら学び、自ら考え、積極に行動する子ども（主体性）

相手の立場で考え、協働する子ども（協働性）

目標に向かって粘り強く努力する子ども（たくましさ）

教育目標

学びあう
支えあう
やまぼう

全ての学級で子どもに自信さ

リーダーシップ フォロワーシップ



重点目標 関わり合う子ども		
【目指す姿】 互いに認め合い、一人一人が所属感を高められる支持的風土		
【取組】		
① 授業に関わり合いを多く取り入れ、聴き合い認め合う授業の推進 ② 多様な子どもたちの交流の機会を増やし、自主的・自立的活動の推進 ③ 多様な個性を理解し合い、一人一人が受容し合う集団づくりの推進		
確かな学力	豊かな心	特別支援教育の推進
【重点目標】 互いの考えを認め合い、主体的に学ぶ子どもを育てます。	【重点目標】 自主的・自律的な活動を通して、自分や友達の良さに気づき、互いを大切にできる子を育てます。	【重点目標】 「どの子にも分かりやすい、参加しやすい」授業や活動、環境づくりを行います。
【手立て】 ① 学び合う子どもを目指し、ペアやグループでの話合いやICTを活用した学習形態を取り入れ、関わり合う学習を行います。 ② 子どもを引き付ける学習課題を提示し、どの子にも学ぶ喜びを味わわせます。	【手立て】 ① 特別活動を中心に、子どもの思いを大切にして、計画や振り返りの場を設定し、自主性・自律性を育みます。 ② アンケートや教育相談では、一人一人の思いを傾聴し、居心地の良い学級づくりを実現させます。 ③ 温かい人間関係づくりを目指し、やさしい言葉遣いを柱とした言語環境を整えます。	【手立て】 ① 子どもに寄り添った合理的配慮を提供し、UDLを意識した環境づくりに努めます。 ② 友達の良さを知り、認め助け合うための構成的グループエンカウンターを推進を行います。 ③ 一人一人の実態に合う指導方法について、子ども・保護者・学級担任と連携し、指導に生かします。

