

教育目標



学ぼう 支え合おう やりぬこう

横越の子どもたちに身に付けさせたい力

◇自ら考え、積極的に行動する
主体性

◇相手の立場に立って考え、
協働する力

◇目標に向かって粘り強く努力する
たくましさ

重点目標

関わり合う子ども

確かな学力

☆基礎的、基本的な学力を身に付け、高め合う子どもを育てます。
☆自分の考えを友達の意見とつなげて考え、表現する子どもを育てます。

重点事項

「話す・聞く・話し合う」力を身に付けた子ども
80%以上

<達成に向けて>

- 「学習課題」と「まとめ」「振り返り」があり、子どもが「主体的・対話的で深い学び」をする授業を行います。
- 「話す・聞く・話し合う」わざを高める指導を行います。
- 家庭学習の進め方を示し、家庭との連携を深めて、習慣化を図ります。
- 図書館活用の充実を図り、考える力や書く力を育てます。

豊かな心

☆自分も相手も大切にし、自信をもって行動できる子どもを育てます。
☆相手の考えを認め、よりよい方法を考える「受容的話し合い」のできる子どもを育てます。

重点事項

「自分や友達の良さに気付いている」子ども
75%以上

<達成に向けて>

- 全校で「学級力向上プロジェクト」に取り組み、一人一人が学級への所属感を高め、めあてをもって行動できるようにします。
- ふれあいタイムや風の子児童会活動で、縦割り班や学年の交流機会を増やし、好ましい人間関係を育てます。
- いじめ等の未然防止、早期対応のため、児童生活アンケートを年間3回、相談タイムを2回行います。
- 善い行いを複数の目で拾い上げ、賞賛する取組を全教職員で行います。

健やかな体

☆めあてに向かって、体力を高め合う子どもを育てます。
☆生活習慣や食習慣に関心をもち、正しく実践する子どもを育てます。

重点事項

自分の目標を持ち、粘り強く練習する子ども
80%以上

基本的な生活習慣を身に付けた子ども
睡眠 80%以上
アイ 75%以上

<達成に向けて>

- なわとび記録会を設け、達成に向けた継続的な取組を行います。
- 体育授業で、学習カード等を工夫し、子どもが自分の伸びを実感できるようにします。
- 学級担任・養護教諭・栄養教諭による生活習慣と食育の指導を、全学級で、年間3回以上行います。
- 横越中学校や家庭・地域と連携し、「パワーアップ週間」を年間2回行います。

支持的風土の醸成

特別支援教育の推進～みんなにやさしい支援の工夫

【重点事項】 安心して落ち着ける場所や話を聞いてもらえる人がいる子ども 70%以上

<達成に向けて>

- 誰もが分かる授業づくり「横小スタンダード」の内容を吟味し、視覚化に訴える工夫をします。
- 一人一人の実態に合う指導方法について情報交換に努め、教職員の専門性を高めます。



地域・保護者・関係団体等との連携・協働

- 「横越の子どもたちに身に付けさせたい力」を横越中学校や横越地区保育園・地域と共に、連携・協働して育てます。
- 「地域と学校パートナーシップ事業」により、地域教育コーディネーターを中心に、地域の教育資源（ひと・もの・こと）と学校がつながり、「地域と連携・協働した教育活動」を行います。
- PTA・横越地域コミュニティー協議会・横越地区公民館・民生児童委員など関係団体等との連携の充実を図ります。
- 市教育委員会・区教育支援センター等の関係機関、専門機関から指導・助言を受け、教育活動の改善・充実を図ります。